Inhaltsverzeichnis

	Abbildungsverzeichnis Tabellenverzeichnis	9
	Vorwort	11
1	Problem- und Zielstellung	18
2	Ressourcen-Theorien	19
2.1	Forschungsfeld und Abgrenzungen	19
2.2	Ressourcen in der psychologischen Forschung	20
2.3	Ressourcen in der sportpsychologischen Forschung	24
2.4	Die Theorie der Ressourcenerhaltung (FALL-Modell)	25
2.5	Die Einbettung sportlicher Anforderungen in das FALL-Modell	27
3	Anforderungsprofilierung im Sportspiel	32
3.1	Beitrag trainings- und arbeitspsychologischer Ansätze für das	
	Erstellen von Anforderungsprofilen	32
3.2	Anforderungsprofil Beach-Volleyball	33
3.2.1	Von der Tätigkeitsanalyse zum Ressourcen-Pool	33
3.2.2	Technisch-taktische Anforderungen	34
3.2.3	Koordinative Anforderungen	35
3.2.4	Kognitiv-psychische Anforderungen	35
3.2.5	Energetische Anforderungen	36
3.2.6	Schnellkraftanforderungen	38
3.3	Anforderungen und Fitting des Ressourcenpools	40
4	Nutzen und Verwalten des Ressourcen-Pools und	
	Ressourcenmanagement in der Praxis	42
4.1	Einflussfaktoren auf die Verwaltung der Ressourcen	42
4.1.1	Externe Einflussfaktoren	42
4.1.2	Kognitiv-psychische Einflussfaktoren	43
4.2	Aktivierungsniveau und bio-physiologisches Management der Ressourcen	44
4.3	Beach-Volleyball und bio-physiologisches Management der Ressourcen	47
4.4	Ressourcen-Fitting für Beach-Volleyball-spezifische kognitiv-psychische	
	Belastung	52
4.5	"Ressourcen-Fitting" in trainingswissenschaftlichen und	
	arbeitspsychologischen Ansätzen	53

5	Situative Bewegungsorganisation als Ressourcenmanagement	55
5.1	Untersuchungsvorhaben	55
5.1.1	Realisation und Organisation von Bewegungen	55
5.1.2	Variabilität und Stabilität von Bewegungen im Sport	58
5.2	Exkurs in die Bodenmechanik	60
5.3	Physikalische Eigenschaften der beiden verwendeten Sandböden	62
5.3.1	Vorversuch 1: "Drop-Jump"	63
5.3.2	Vorversuch 2: Falltest	66
5.4	Springen im Volleyball	67
5.4.1	Take-off zum Angriffschlag	67
5.4.2	Ressource "Kraft"	70
5.5	Fragestellungen	71
6	Kinematische Untersuchung – Methodik	72
6.1	Beschreibung der Stichprobe	72
6.2	Vorüberlegungen	72
6.3	Versuchsaufbau	73
6.4	Datenerhebung	74
6.4.1	Borg-Skala zur Erfassung der subjektiven Beanspruchung	78
6.5	Statistische Methoden	80
6.6		82
0.0	Durchführung der Untersuchung	62
7	Kinematische Untersuchung – Ergebnisse	83
7.1	Ergebnisse der Gesamtgruppe	83
7.1.1	Muldenbildungen in den Sanden	83
7.1.2	Sprung- und Aktionshöhen	83
7.1.3	Korrelationen mit der Sprunghöhe	84
7.1.3.1	Korrelationen auf den drei Böden	84
7.1.3.2	Korrelationen mit der Beach-Volleyball-Erfahrung	87
7.1.3.3	Korrelationen mit der subjektiven Bewertung der Aufgabe	88
7.1.3.4	Korrelationen mit der Fußaufsatz-Technik	89
7.1.3.5	Korrelationen mit der Sandfeuchte	89
7.1.4	Die Bewegungsorganisation	90
7.1.4.1	Unterschiede auf den drei Böden	90
7.1.4.2	Variabilität der Bewegungsorganisation	92
7.1.5	Bewegungsorganisation und Sprungkraft-Ressourcen	93
7.1.5.1	Ergebnisse der Sprungkraftdiagnostik	93
7.1.5.2	Korrelationen zwischen Sprungkraft-Ressourcen und	
	biomechanischen Variablen	94
7.2	Ergebnisse der geschichteten Kleingruppenuntersuchungen	96
7.2.1	Ergebnisse in der Gruppe der höher Springenden (n=6)	96

	Die Autorin	174
	Literaturverzeichnis	163
10	Ausblick	159
9	Zusammenfassung und Diskussion	139
8.13	Zusammenfassung der Einzelfälle	126
8.12	Versuchsperson 12	125
8.11	Versuchsperson 11	124
8.10	Versuchsperson 10	123
8.9	Versuchsperson 9	121
8.8	Versuchsperson 8	120
8.7	Versuchsperson 7	119
8.6	Versuchsperson 6	118
	Versuchsperson 6	
8.5		117
8.4	Versuchsperson 3 Versuchsperson 4	113
8.3	_	115
8.2	Versuchsperson 2	114
8 .1	Versuchsperson 1	112
8	Einzelfallanalysen	112
7.3.2.2	Variabilität der Bewegungsorganisation	111
7.3.2.1	Unterschiede auf den Böden	110
7.3.2	Bewegungsorganisation auf den drei Sportböden	110
7.3.1	Korrelationen mit der Sprunghöhe	108
7.3	Zusammenfassung der Ergebnisse aus den Gruppen	108
7.2.4.2	Variabilität der weniger hoch Springenden	106
7.2.4.1	Variabilität der höher Springenden	105
7.2.4	Variabilität der Bewegungsorganisation	105
7.2.3.3	Unterschiede auf dem Hallenboden	104
7.2.3.1	Unterschiede auf dem inhomogenen trockenen Sand	100
7.2.3.1	Unterschiede auf homogenem feuchten Sand	100
7.2.2.3 7.2.3	Die Bewegungsorganisation Unterschiede zwischen den Gruppen	98 100
7.2.2.2	Korrelationen mit der Sprunghöhe	98
7.2.2.1	Sprunghöhen	98
7.2.2	Ergebnisse der Gruppe der weniger hoch Springenden (n = 6)	98
7.2.1.3	Die Bewegungsorganisation	96
7.2.1.2	Korrelationen mit der Sprunghöhe	96
7.2.1.1	Sprunghöhen	96