

Inhaltsverzeichnis

1. Demokratie lernen und leben im Klassenrat. Der Klassenrat als Manifestation von Kinderrechten	9
2. Reziprokes Lesen. Texte verstehen durch strategisches Lesen und kooperatives Lernen	33
3. <i>Michael Schwager</i> Zusammen Gemeinsam Lernen. Ein Versuch, die Orientierung an Inklusion als Unterricht zu denken	47
4. Diskurs: Recht auf Exklusion? 4.1 <i>Hans Wocken</i> Gibt es ein „Recht auf Exklusion“? Menschen-, verfassungs- und schulrechtliche Überlegungen zu einem umstrittenen Freiheitsrecht	68
4.2 <i>Wolfhard Schweiker</i> Bedingte „Selbstexklusion“ als Freiheitsrecht der Inklusion. Kritische Kommentierung zu Hans Wocken: Gibt es ein „Recht auf Exklusion“?	107
4.3 <i>Reinold Eichholz</i> Probleme beim Thema Inklusion: Ist ein „Recht auf Exklusion“ die Lösung?	118
5. „Wer andern eine Falle stellt, tappt selbst hinein!“ Über die unfreiwillige Demaskierung des Elternwahlrechts durch die „Inklusionsfalle“ (Felten)	144
6. Inklusion in Bayern: Stabile Fehlentwicklungen. Etikettierungsschwemme und Separationsstillstand auf hohem Niveau	155
7. Vielfalt allein genügt nicht! Zur dialektischen Einheit von Vielfalt und Gemeinsamkeit	170

8. Das Präsenz-Professionalitäts-Dilemma.	
Auf der Suche nach einer „optimalen“ Lösung des Ressourcenproblems	251
Anhang	
UNESCO: Für eine inklusive Bildung in Deutschland	293
Quellennachweis	297
Autoren	299