## Inhalt

A)	Einführung	9
1	Einleitung	9
1.1	Das Forschungsthema	9
1.2	Ziele der Arbeit	11
1.3	Aufbau der Arbeit	12
B)	Theoretische Grundlagen	15
2	Zur Lebenswelt jugendlicher Leistungssportler*innen	15
2.1	Phase der Jugend	16
2.2	Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	18
2.3	Einflussfaktoren auf die jugendliche Entwicklung	19
2.4 2.4.1 2.4.2	Belastungserleben, Risiko- und Schutzfaktoren im Jugendalter	28
2.4.3	Mehrfachbelastung durch Leistungssport	30
2.5	Wohlbefinden	38
2.6	Zwischenfazit zur Lebenswelt jugendlicher Leistungssportler*innen	41
3	Motivation und Handeln	43
3.1	Motivation und Handeln – Alltagsverständnisse und psychologische Konstrukte	44
3.2 3.2.1 3.2.2 3.2.3 3.2.4	Vom Wunsch zur Handlung – motivationale Determinanten	48 59 62
3.3 3.3.1 3.3.2 3.3.3	Vom Wunsch zur Handlung – Volitionale Determinanten motivierten Handelns Verhaltens- und Handlungssteuerung Volition und Selbststeuerung Zwischenfazit zu Herausforderungen der Verhaltenssteuerung	66 76
3.4 3.4.1	Die Qual der Wahl – innere Konflikte und notwendige Entscheidungen Innere Konflikte	

3.4.2	Entscheidungen	89
3.5 3.5.1	Die Theorie Motivationaler Handlungskonflikte Hauptkomponenten der Theorie Motivationaler Handlungskonflikte	92
3.5.2 3.5.3	Darstellung der Theorie Motivationaler Handlungskonflikte Empirischer Forschungsstand zur Theorie Motivationaler Handlungskonflikte	
3.5.4	Begründungen für die Wahl der Theorie Motivationaler	
	Handlungskonflikte	113
4	Jugendliche zwischen Leistungssport, Schule und Freizeit – Eine Modifikation der Theorie Motivationaler Handlungskonflikte	117
4.1	Personenbezogene Faktoren	119
4.2	Situationsbezogene Faktoren	120
4.3 4.3.1	Von der Interaktion zu langfristigen Verhaltensfolgen Innere Konflikte	
4.3.2	Strategien der Handlungsplanung im Umgang mit mehreren Handlungsalternativen	
4.3.3	Kurz- und längerfristige Handlungsfolgen	
4.4	Das Modell zu inneren Konflikten bei jugendlichen Leistungssportler*innen	135
5	Forschungsüberblick	139
6	Forschungsfragen und Hypothesen	143
6.1	Studienspezifisches LeispiK-Modell	143
6.2	Forschungsleitende Fragen	144
6.3	Hypothesen	146
C)	Im Räderwerk? Die empirische Studie	155
7	Empirische Studie	455
	Empirische Studie	155
7.1	Methodik	
7.1.1	Methodik Studiendesign	155 155
7.1.1 7.1.2	Methodik	155 155 156
7.1.1 7.1.2 7.1.3	Methodik	155 155 156 157
7.1.1 7.1.2	Methodik	155 155 156 157 166
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4	Methodik	155 155 156 157 166 171
7.1.1 7.1.2 7.1.3 7.1.4 7.1.5	Methodik Studiendesign Untersuchungsablauf Erhebungsinstrument Datenauswertung Stichprobe	155 156 156 157 166 171 176

6 Weiß: Im Räderwerk

7.2.3	Ergebnisse zur Bestandsaufnahme innerer Konflikte bei jugendlichen Leistungssportler*innen	236
7.2.4	Hypothesenprüfung	
7.3	Diskussion der Ergebnisse	276
7.3.1	Erkenntnisgewinn und Implikationen	
7.3.2	Maßnahmenempfehlung zur Konfliktregulation	287
D)	Im Räderwerk! Rückschau und Fazit	299
8	Rückschau: Eine Reflexion des Forschungsprozesses	299
8.1	Forschungsthema, theoretischer Hintergrund und Forschungsstand	299
8.2	Untersuchungsdesign	301
8.3	Operationalisierung	302
8.4	Stichprobenziehung und Stichprobe	305
8.5	Datenerhebung, Datenaufbereitung und Datenanalyse	306
8.6	Ergebnispräsentation und -weiterverarbeitung	307
8.7	Zwischenfazit	308
9	Fazit	311
Litera	turverzeichnis	313
Abbil	dungsverzeichnis	331
Tabel	lenverzeichnis	334
Abkü	rzungsverzeichnis	336
Anha	ng	337
Πία Δ	utorin	338