

Inhalt

1	Rahmentheoretische Überlegungen: Kindheiten, Kinder und Entwicklung	7
1.1	<i>Sozialhistorische Rekonstruktionen von Kindheiten</i>	7
1.2	<i>Zum Grundverständnis individueller Entwicklung</i>	13
1.2.1	Einleitung	13
1.2.2	Naive Entwicklungstheorien	13
1.2.3	Interaktives Grundverständnis	14
1.2.4	Intra-psychische Entwicklung	14
1.2.5	Körper- und Bewegungskarriere	15
1.2.6	Inter-individuelle Unterschiede	15
1.2.7	Innere und äußere Realität	16
1.2.8	Zur Frage der Realitätsverarbeitung	16
1.2.9	Ausdifferenzierung der Umweltvariablen	17
1.2.10	Soziale und materielle Bedingungen	18
1.2.11	Zusammenfassung	18
1.3	<i>Zur Bedeutung der Familie</i>	19
1.3.1	Zum Bindungssystem	19
1.3.2	Eltern-Kind-Beziehungen in der Übergangsphase	20
1.3.3	Kinderanzahl und Entwicklungsfolgen	21
1.3.4	Kinder mit Migrationshintergrund	21
1.4	<i>Zur Bedeutung von Institutionen</i>	22
1.4.1	Kindergarten	22
1.4.2	Zur Bedeutung der Schule	23
1.4.3	Zur Bedeutung von Schulabschlüssen	23
1.4.4	Aktuelle Schülerprobleme	24
1.4.5	Schulleistungen und Selbstwertgefühl	24
1.4.6	Zusammenfassung: Soziale Ungleichheiten	24
1.5	<i>Zur Bedeutung von Gleichaltrigen und Freunden</i>	25
1.5.1	Effekte von Freundschaften	25
1.5.2	Soziale Entwicklung	26
1.5.3	Kognitive Entwicklung	26
1.5.4	Moralische Entwicklung	26
1.5.5	Entwicklung des Selbst	27
1.5.6	Zusammenfassung	27

1.6	<i>Freizeitaktivitäten, Mediennutzung und Sport</i>	27
1.6.1	Drinnen- und Draußen-Tätigkeiten	28
1.6.2	Institutionalisierte Angebote	28
1.6.3	Zur Bedeutung von Sportaktivitäten	29
1.7	<i>Fazit</i>	30
2	Das Ruhrgebiet – Regionale Besonderheiten	31
2.1	<i>Stadtteilbezogene Analysen</i>	32
2.2	<i>Kinder und Jugendliche im Ruhrgebiet</i>	34
2.3	<i>Bevölkerungsanteile, Kinderarmut und Sozialhilfedichten</i>	35
2.4	<i>Sozialhilfebetroffenheit und Bildung</i>	37
2.5	<i>Das Schwellenkonzept</i>	38
2.5.1	Erste Schwelle: Unterschiedliches Gesundheitsverhalten in der pränatalen Phase	38
2.5.2	Zweite Schwelle: Unterschiedliche Vorsorge	38
2.5.3	Dritte Schwelle: Kindergartenbesuch	39
2.5.4	Vierte Schwelle: Schuleingangsuntersuchungen (Rückstellungen)	39
2.5.5	Fünfte Schwelle: Motorische Störungen	40
2.5.6	Sechste Schwelle: Sprachliche Kompetenz	41
2.5.7	Siebte Schwelle: Gesundheitszustand (psychische und physische Lage)	42
2.5.8	Achte Schwelle: Schulische Übergänge	43
2.5.9	Neunte Schwelle: Schulabschlüsse	44
2.6	<i>Fazit</i>	44
3	Zur Methodik der Untersuchung	45
3.1	<i>Zielsetzung</i>	45
3.2	<i>Stichprobe</i>	46
3.3	<i>Fragebogen</i>	47
3.4	<i>Qualitative Studien</i>	47
3.5	<i>Sozialstrukturelle Daten</i>	48

4	Empirische Ergebnisse: Kindheit und Sport im Ruhrgebiet	50
4.1	<i>Demographische Entwicklung</i>	50
4.1.1	Demographische Entwicklung (Gesamtbevölkerung und Kinder)	50
4.1.2	Migrationsentwicklung	51
4.1.3	Kinderanzahl und Familienkonstellationen	52
4.1.4	Materielle Situation	53
4.1.5	Zusammenfassung	55
4.1.6	Daten zur Bildungskarriere	55
4.1.7	Migrationshintergrund	56
4.1.8	Sozialraumtypen-Analyse	56
4.2	<i>Kindliche Lebenswelt</i>	57
4.2.1	Wohnumfeld	57
4.2.2	Familiale Wohnverhältnisse	60
4.2.3	Änderungswünsche (zum Tagesablauf)	61
4.2.4	Zusammenfassung	63
4.3	<i>Freizeitverhalten von Kindern</i>	63
4.3.1	Informelle Aktivitäten	64
4.3.2	Institutionelle Angebote	71
4.3.3	Zusammenfassung	73
4.4	<i>Medienbesitz und Mediennutzung</i>	73
4.4.1	Medienbesitz	75
4.4.2	Zusammenfassung	76
4.4.3	Mediennutzung	76
4.4.4	Zusammenfassung	79
4.5	<i>Schule</i>	79
4.5.1	Die Hauptschule = Abwärtsspirale	81
4.5.2	Selbstbild	82
4.5.3	Leistungserwartungen der Eltern	83
4.5.4	Faktoren der Schulzufriedenheit	84
4.5.5	Was ist eine gute Schule?	85
4.5.6	Lehrer-Variablen	86
4.5.7	Schülerurteile	86
4.5.8	Geschlechtsspezifische Unterschiede	88
4.6	<i>Schulsport</i>	89
4.6.1	Alterstrends	91
4.6.2	Wohlbefinden in Schule und Schulsport	92
4.6.3	Ziele des Sportunterrichts (Schülersicht)	93

4.6.4	Qualitative Aspekte des Schulsports – Positives und Negatives aus Schülersicht	95
4.6.5	Sportlehrereinschätzung (Schülersicht)	98
4.6.6	Zum Problem der Inhaltsauswahl	101
4.7	<i>Sportverein</i>	104
4.7.1	Allgemeine Trends	104
4.7.2	Moderne Sportvereinskarrieren	107
4.7.3	Soziale Ungleichheiten der Vereinsbindung	108
4.7.4	Zur Attraktivität des Sportvereins	112
4.7.5	Allgemeine Sportartenpräferenzen	117
4.7.6	Weitergehende Analysen: Ehemals betriebene Sportarten	121
4.7.7	Zusammenfassung	123
5	Fazit	125
5.1	<i>Regionalspezifische Besonderheiten des Ruhrgebiets</i>	126
5.2	<i>Eigene Ergebnisse</i>	128
5.3	<i>Handlungsempfehlungen</i>	131
	Literatur	133
	Abbildungsverzeichnis	141
	Tabellenverzeichnis	142