Inhalt

Hauptvorträge

	schung in Deutschland – Versuch einer Bilanzierung und Frage tpädagogik	en 9
	Bildung erforschen? Chancen und Grenzen einer reflexiven n Bildungsforschung in der Sportpädagogik	11
ERIN GERLACH Bildungsfor	schung im Sport – welche gibt es und welche wird benötigt?	13
Arbeitskreise		
Arbeitskreis 1	Bildungspotenziale des schulischen und außerschulischen Sports im Kindes- und Jugendalter	17
Arbeitskreis 2	Motorische Basiskompetenzen – Konzeption, Erfassung und Einsatzmöglichkeiten	27
Arbeitskreis 3	Beiträge zur Tanzpädagogik	37
Arbeitskreis 4	Varia 1	46
Arbeitskreis 5	Bildungsprozesse im (olympischen) Wettkampfsport – Werte und Sinnzuschreibungen in kontingenten Handlungssituationen	54
Arbeitskreis 6	Reflexions- und Bildungsanlässe im Sportunterricht	61
Arbeitskreis 7	Was bedeutet Inklusion für den Sportunterricht? Didaktische Ansätze und empirische Anhaltspunkte	65
Arbeitskreis 8	"Wie können wir helfen?" Soziale Verantwortung als wissenschaftliche und konzeptionelle Herausforderung der Sportpädagogik	73
Arbeitskreis 9	Individuelle Voraussetzungen zur Nutzung von Lerngelegenheiten und Dimensionen professioneller Kompetenz	80
Arbeitskreis 10	Quantitative Sportpädagogik	90
Arbeitskreis 11	Beiträge zur Gesundheitspädagogik	99
Arbeitskreis 12	Varia 2	107
Arbeitskreis 13	Differenzkonstruktionen im inklusiven Sportunterricht – eine praxeologisch – rekonstruktive Perspektive	115

Arbeitskreis 14	Aufgaben im Sportunterricht – Modelle, Konzepte und Befunde zur	
	Konstruktion von Lernaufgaben	122
Arbeitskreis 15	Beiträge zur Pädagogik des Leistungssports	127
Arbeitskreis 16	Varia 3	133
Arbeitskreis 17	Was ist Sportunterricht? Ziele und Inhalte von Sportunterricht auf unterschiedlichen Akteursebenen	139
Arbeitskreis 18	Sportlehrerbildung vor dem Hintergrund des Inklusionsauftrags	149
Arbeitskreis 19	Beiträge zur Sportleher/innenbildung	158
Arbeitskreis 20	Varia 4	166
Posterbeiträge (in alphabetischer Reihenfolge)		175
Postersession Qualitätsoffensive Lehrerbildung		219
Tagungsteam		232
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren		233

6 Inhalt