

# Inhaltsverzeichnis

|          |                                                                |           |
|----------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Planung der betrieblichen Ausbildung</b>                    | <b>9</b>  |
| 1.1      | Eignung des Auszubildenden und des Ausbilders                  | 9         |
| 1.2      | Eignung der Ausbildungsstätte                                  | 15        |
| 1.3      | Überwachung der Berufsausbildung durch die zuständige Stelle   | 16        |
| 1.4      | Ausbildungsordnung                                             | 17        |
| 1.5      | Erstellen des betrieblichen Ausbildungsplans                   | 23        |
| 1.6      | Zusätzliche Organisationspläne für die betriebliche Ausbildung | 27        |
| <b>2</b> | <b>Betriebspraktikum für Schüler</b>                           | <b>29</b> |
| <b>3</b> | <b>Auswahl von Ausbildungsplatzbewerbern</b>                   | <b>34</b> |
| 3.1      | Eignungsdiagnostische Verfahren                                | 34        |
| 3.1.1    | Bewerbungsunterlagen und Schulzeugnisse                        | 34        |
| 3.1.2    | Psychologische Testverfahren                                   | 35        |
| 3.1.3    | Einstellungsgespräch                                           | 43        |
| 3.2      | Selektionsmodelle                                              | 47        |
| 3.2.1    | Lineares Selektionsmodell                                      | 47        |
| 3.2.2    | Kompensationsmodell                                            | 47        |
| 3.2.3    | Cutoff-Modell                                                  | 48        |
| 3.2.4    | Profilvergleichssystem                                         | 48        |
| 3.2.5    | Cutoff-Profil-Modell                                           | 48        |
| <b>4</b> | <b>Einführungsseminar für Auszubildende</b>                    | <b>50</b> |
| <b>5</b> | <b>Elternsprechtag</b>                                         | <b>57</b> |
| <b>6</b> | <b>Lernzielbeschreibung und Lernerfolgskontrollen</b>          | <b>62</b> |
| 6.1      | Didaktik und Methodik                                          | 62        |
| 6.2      | Lernziele                                                      | 63        |
| 6.3      | Formulierung von Lernzielen                                    | 64        |
| 6.4      | Lernzielarten                                                  | 65        |
| 6.5      | Lernzielbereiche                                               | 66        |
| 6.6      | Lernzieltaxonomie                                              | 68        |
| 6.6.1    | Kognitiver Lernzielbereich                                     | 68        |
| 6.6.2    | Affektiver Lernzielbereich                                     | 69        |
| 6.6.3    | Psychomotorischer Lernzielbereich                              | 70        |
| 6.7      | Lernerfolgskontrollen                                          | 71        |
| 6.7.1    | Schriftliche Lernerfolgskontrollen                             | 71        |
| 6.7.2    | Mündliche Lernerfolgskontrollen                                | 74        |
| 6.7.3    | Praktische Lernerfolgskontrollen                               | 75        |
| 6.7.4    | Bewertung von Lernerfolgskontrollen                            | 75        |
| <b>7</b> | <b>Lernschwierigkeiten und Verhaltensauffälligkeiten</b>       | <b>78</b> |
| 7.1      | Lernschwierigkeiten                                            | 78        |
| 7.2      | Verhaltensauffälligkeiten                                      | 79        |

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>8 Drogen</b>                                                                | 84  |
| 8.1 Arten von Drogen                                                           | 84  |
| 8.1.1 Legale Drogen                                                            | 85  |
| 8.1.2 Illegale Drogen                                                          | 86  |
| 8.2 Ursachen von Drogenkonsum                                                  | 88  |
| 8.3 Anzeichen von Drogenkonsum                                                 | 88  |
| 8.4 Möglichkeiten der Drogenprävention                                         | 89  |
| <b>9 Auswahl und Einsatz von Medien</b>                                        | 92  |
| 9.1 Lernen mit Medien                                                          | 92  |
| 9.2 Arten von Medien                                                           | 94  |
| 9.3 Arbeiten mit der Wandtafel                                                 | 96  |
| 9.4 Arbeiten mit dem Flipchart                                                 | 97  |
| 9.5 Arbeiten mit der Pinnwand                                                  | 98  |
| 9.6 Arbeiten mit dem Arbeitsprojektor                                          | 100 |
| 9.6.1 Einsatzmöglichkeiten des Arbeitsprojektors                               | 101 |
| 9.6.2 Hinweise für die Aufstellung und Inbetriebnahme<br>des Arbeitsprojektors | 101 |
| 9.6.3 Arbeitsregeln für den Arbeitsprojektor                                   | 102 |
| 9.6.4 Regeln zur Erstellung von Arbeitstransparenzen                           | 105 |
| 9.7 Arbeiten mit dem Beamer                                                    | 106 |
| 9.8 Arbeitsblätter                                                             | 106 |
| 9.9 Medienzentrum                                                              | 107 |
| 9.10 Ausbildungsmittel                                                         | 108 |
| <b>10 Ausbildungsmethoden</b>                                                  | 112 |
| 10.1 Kurzvorträge                                                              | 112 |
| 10.2 Lehrgespräch                                                              | 115 |
| 10.3 Moderation                                                                | 118 |
| <b>11 Lernen in Gruppen</b>                                                    | 125 |
| 11.1 Konflikte in Gruppen                                                      | 127 |
| 11.2 Aktions- und Sozialformen                                                 | 132 |
| 11.2.1 Partner- und Gruppenarbeit                                              | 132 |
| 11.2.2 Rollenspiel                                                             | 135 |
| 11.2.3 Planspiel                                                               | 137 |
| 11.2.4 Brainstorming                                                           | 139 |
| <b>12 Förderung der Handlungskompetenz</b>                                     | 142 |
| 12.1 Leittextmethode                                                           | 143 |
| 12.2 Projekt- und transferorientierte Ausbildung (PETRA)                       | 147 |
| 12.3 Selbstständigkeitsförderndes Ausbildungsmodell (SAM)                      | 150 |
| 12.4 Juniorenfirma                                                             | 156 |
| <b>13 Verhaltensbeobachtung</b>                                                | 160 |
| 13.1 Naive und wissenschaftliche Beobachtung                                   | 160 |
| 13.2 Ziel der Verhaltensbeobachtung                                            | 161 |
| 13.3 Arten der Verhaltensbeobachtung                                           | 163 |
| 13.4 Die Rolle des offenen Beobachters                                         | 165 |
| 13.5 Beobachterfehler                                                          | 165 |

|                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>14 Beurteilungen von Auszubildenden</b>                                                           | <b>169</b> |
| 14.1 Rechtliche Grundlagen von Beurteilungen                                                         | 169        |
| 14.2 Funktionen von Beurteilungen                                                                    | 171        |
| 14.2.1 Pädagogische Funktion                                                                         | 172        |
| 14.2.2 Informationsfunktion                                                                          | 173        |
| 14.2.3 Selektionsfunktion                                                                            | 173        |
| 14.2.4 Beweisfunktion                                                                                | 175        |
| 14.3 Beurteilungsverfahren                                                                           | 175        |
| 14.4 Beurteilungsgespräch                                                                            | 177        |
| 14.5 Beurteilungsbogen                                                                               | 178        |
| <b>15 Ausbildungszeugnis</b>                                                                         | <b>183</b> |
| <b>Anhang</b>                                                                                        |            |
| 1 Ausbilder-Eignungsverordnung                                                                       | 189        |
| 2 Eignung der Ausbildungsstätten                                                                     | 192        |
| 3 Grundsätze für die Beratung und Überwachung<br>der Ausbildungsstätten durch die Ausbildungsberater | 195        |
| 4 Sachliche und zeitliche Gliederung der Berufsausbildung                                            | 198        |
| 5 Führen von Berichtsheften in der Form von Ausbildungsnachweisen                                    | 200        |
| 6 Betrieblicher Ausbildungsplan (Auszug)                                                             | 201        |
| 7 Leittext                                                                                           | 207        |
| 8 Gruppenarbeit nach PETRA                                                                           | 214        |
| 9 Arbeitsplanung nach SAM (Auszug)                                                                   | 219        |
| 10 Formulare für SAM                                                                                 | 221        |
| <b>Literaturverzeichnis</b>                                                                          | <b>225</b> |
| <b>Stichwortverzeichnis</b>                                                                          | <b>227</b> |

Um die Lesbarkeit des Textes nicht zu erschweren, wird ausschließlich die männliche Schreibweise verwendet. Selbstverständlich sind ebenso die Ausbilderinnen und alle anderen weiblichen Funktionsträger angesprochen!