

Inhalt

ANSGAR THIEL, HEIKO MEIER & HELMUT DIGEL Zur Doppelzüngigkeit der Diskussion um den Sportunterricht in der Schule – ein Vorwort	9
Historische und politische Aspekte des Schulsports	
RÜDIGER HEIM Zur Lage des Schulsports in Deutschland	11
CHRISTOPH BREUER Situation der Schulsportstätten in Deutschland – eine ressourcenökonomische Analyse	31
REINER HILDEBRANDT-STRAMANN Bewegte Schule im Wandel von Schulkultur	41
GÜNTER STIBBE Brauchen wir eine sportpädagogische Lehrplanforschung? Erkenntnisse und Probleme eines vernachlässigten Forschungsfeldes	53
ANDREAS HOFFMANN Sozialisation im Schulsport durch Vermittlung von Normen	63
BETTINA RULOFS & ILSE HARTMANN-TEWS Sportlerinnen und Sportler in den Medien – Vorbilder für Mädchen und Jungen?	73
MICHAEL KRÜGER Leibeserziehung und Sportunterricht in Deutschland nach 1945 – ein historischer Abriss auf der Grundlage einer Analyse der Fachzeitschriften „sportunterricht“ und „Körpererziehung“	84
STEFAN KÖNIG Zum Wandel der Gymnasiallehrerausbildung in Baden-Württemberg	94
FLORIAN KRICK Ergebnisse der SPRINT-Lehrplananalyse und die Diskussion um Bildungsstandards für den Sportunterricht	104
HELMUT ALTENBERGER & SANDRA SENNER Ausgewählte Ergebnisse zu kontroversen Aussagen über den Sportunterricht von Lehrern und Schülern im Vergleich	114

KATRIN SLIEP	Die Entwicklung demokratischer Persönlichkeiten – eine Herausforderung für den Sportunterricht?	123
ANTJE STACHE	Spieß vs. Nyblæus – Turnen vs. Gymnastik – Ganzheitliches vs. Naturalistisches Körperbild?	133

Lehren und Intervention

FELICITAS THIEL	Lehren und Intervenieren als Kernelemente pädagogischer Professionalität	143
HANS-GERD ARTUS	Erziehender Sportunterricht: Sportlehrerkompetenzen und pädagogische Interventionen	153
MARTIN SCHOLZ	Lernprozesse im Sportunterricht gestalten – ein Beitrag zum sportpädagogischen Handeln	161
ILKA LÜSEBRINK	Möglichkeiten und Grenzen des strukturtheoretischen Entwurfs pädagogischer Professionalität für die Interpretation sportunterrichtlichen Handelns	168
ANDRÉ GOGOLL	Bedingungen und Folgen veränderter Anforderungen an Vermittlung im Sportunterricht	178
TORSTEN SCHLESINGER & YVONNE WEIGELT	Sportevents als Bestandteil der schulischen Sport- und Bewegungskultur	186
AXEL HORN & GEROLD BLÄSE	Steigerung der Qualität des Sportunterrichts – Professionalisierung des Sportlehrerberufs durch Kooperation	196
STEFAN HANSEN & SASKIA RITTER	Lebenslanges Lernen im (Sport-)Verein	209

Professionalisierung und De-Professionalisierung des Sportlehrerberufs

KLAUS CACHAY & VALERIE KASTRUP	Professionalisierung und De-Professionalisierung der Sportlehrerrolle	218
--------------------------------	---	-----

ANSGAR THIEL & HILKE TEUBERT	
Sportlehrer als Grenzstellenmanager in Verbundsystemen Schule-Leistungssport	239
MARTIN SCHWEER & JUTTA PADBERG	
Psychologische Basics im Sportunterricht	249
CHRISTINE OESTERREICH	
Arbeitsbezogenes Erleben und Einstellungen von Sportlehrern und Sportlehrerinnen im Berufsverlauf	258
STEFAN VOLL	
Welche Kompetenzen benötigt der Sportlehrer? Gegenwärtige Schülererwartungen an den Sportlehrer	268
RALF TSCHERPEL	
Die Umwandlung der Lehramtsausbildung in Bachelor-/Master- Studiengänge – Strategien und Probleme bei der Umsetzung	279
BERND SCHULZE	
Theoretische und methodische Aspekte der Untersuchung nationaler Schulsportsysteme am Beispiel Spaniens	296
ROLF SCHWARZ	
„Fälle“ im Sportunterricht als Beitrag zur Reduktion des Technologiedefizits bei Lehramtsanfängern	306
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	316