

Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen der Ausbildung	9
1.1	Einführung in die Ausbildung	9
1.1.1	Bedeutung der Jugendzeit	9
1.1.2	Arten der Berufsbildung	12
1.1.3	Ausbildungsbeteiligte im Unternehmen	13
1.1.4	Ziele und Gründe der Ausbildung	15
1.1.5	Rechtliche Rahmenbedingungen	17
1.1.5.1	Gesetze zur Ausbildung	18
1.1.5.2	Rechtsverordnungen	20
1.1.5.3	Satzungen und vereinbartes Recht	20
1.1.6	Duales System der Ausbildung	21
1.1.7	Eignung verantwortlicher Ausbilder	22
1.2	Deutsches Schulsystem	23
1.2.1	Allgemeinbildung	23
1.2.2	Berufsbildung	24
1.2.3	Hochschulbildung	26
1.3	Zusammenarbeit im Dualen System	27
1.3.1	Betriebliche Mitarbeiter	27
1.3.2	Schulbezogenes Personal	29
1.3.3	Außerbetriebliche Ausbildungsstätten	30
1.3.4	Kammer und Agentur für Arbeit	31
1.3.5	Ausschüsse und Ausbilderarbeitskreise	32
1.3.6	Elternhaus des Jugendlichen	33
1.3.7	Gewerkschaften/Verbände	34
2	Psychologie der Jugendzeit	35
2.1	Merkmale der Jugendzeit	35
2.1.1	Pubertät	37
2.1.1.1	Vorpubertät	37
2.1.1.2	Hochpubertät	38
2.1.2	Adoleszenz	38
2.2	Sichtweisen von Erwachsenen und Jugendlichen	40
2.2.1	Erwachsenensicht der Jugendlichen	41
2.2.2	Jugendlichensicht der Erwachsenen	43
2.3	Körperliche Veränderungen in der Pubertät	46
2.3.1	Unterschiede zwischen Gleichaltrigen	46
2.3.2	Körperliches Selbstbild des Jugendlichen	49
2.3.3	Reifungsprozess des Jugendlichen	51

2.4	Psychische Veränderungen	53
2.4.1	Wahrnehmung und Vorstellung	54
2.4.2	Selbstwertgefühl und Selbstkonzept	55
2.4.3	Eigenwertstreben des Jugendlichen	56
2.4.4	Rollenunsicherheit und Statusungewissheit	57
2.4.5	Subjektivität des Jugendlichen	60
2.5	Psychische Veränderungen und Verhalten	63
2.5.1	Verhalten als Aktion und Reaktion	64
2.5.2	Umgang mit Konflikten	66
3	Wertesystem des Auszubildenden	68
3.1	Grundwerte des menschlichen Zusammenlebens	69
3.1.1	Selbstbestimmung des Auszubildenden	69
3.1.2	Achtung der Person	69
3.1.3	Förderung der Leistungsfähigkeit	70
3.1.4	Soziale Ordnung	71
3.2	Persönlichkeit des Auszubildenden	72
3.2.1	Selbstständigkeit	73
3.2.2	Teamfähigkeit	74
3.2.3	Reversibles Handeln	74
3.2.4	Selbstsicherheit und Selbstvertrauen	75
3.3	Seelische Grundvorgänge	76
3.3.1	Wahrnehmungslernen	76
3.3.2	Selbstkonzept und Selbstwertgefühl	78
3.3.2.1	Selbstkonzept	79
3.3.2.2	Selbstwertgefühl	80
4	Probleme und Problembewältigung	83
4.1	Problembereiche des Auszubildenden	83
4.1.1	Leistungsprobleme während der Reifezeit	83
4.1.2	Generationenkonflikt	85
4.1.3	Beziehungen zum anderen Geschlecht	90
4.1.4	Bedeutung der Gruppe	93
4.1.5	Aufgaben des Ausbilders	96
4.2	Problembewältigung durch den Jugendlichen	97
5	Führung von Auszubildenden	99
5.1	Führungsmodell für Auszubildende	99
5.1.1	Führungsziele	100
5.1.2	Ausbilder	101

5.1.3	Führungsinstrumente	102
5.1.4	Auszubildende	103
5.1.5	Führungssituation	104
5.1.6	Gemeinsamer Erfolg	105
5.2	Führungspsychologische Hinweise	106
5.2.1	Verständnisvolle Führung	106
5.2.2	Persönlichkeitsbildung als Erziehungsziel	108
5.2.3	Verhaltensweisen des Ausbilders	109
5.2.3.1	Achtung, Wärme und Rücksichtnahme	109
5.2.3.2	Einführendes, nicht wertendes Verstehen	110
5.2.3.3	Echtheit der Gefühle	111
5.2.3.4	Förderung von Anlagen ohne Bevormundung	112
5.2.3.5	Wirkungen des positiven Verhaltens von Ausbildern	113
5.3	Einsatz von Führungsinstrumenten	116
5.3.1	Führungsstile	116
5.3.2	Führungsmittel	119
Literaturverzeichnis		125
Abbildungsverzeichnis		130
Stichwortverzeichnis		131
Über die Autoren		139