Inhaltsverzeichnis

| Τ. | Grundeinstellung zum Energie-, Zeit- und | |
|---------|--|----|
| | Stressmanagement | 9 |
| 1.1 | Wie viel Zeit haben Sie noch? Wie verwenden Sie diese? | 9 |
| 1.2 | Wie arbeiten Manager? | 12 |
| 1.3 | Sind Sie tätigkeits- oder zielorientiert? | 15 |
| 1.4 | Leiden Sie unter Arbeitssucht und unter dem | |
| | Atlas-Syndrom? | 16 |
| | Ursachen für Arbeitssucht, Merkmale des | |
| | Arbeitssüchtigen | 17 |
| | Sind Sie arbeitssüchtig? | 18 |
| 1.5 | Fragen zu Ihrer Einstellung zur Zeit – zur Arbeitszeit | |
| | und zur Freizeit | 24 |
| 1.6 | Zwei Übungen | 26 |
| 1.7 | Checkliste »Grundeinstellung zum Zeit- und | |
| | Energiemanagement« | 27 |
| 1.8 | Meine Muster im Umgang mit Stress und Burnout | 28 |
| | Definition, Arten von Stress | 28 |
| | Auswirkungen, Merkmale des A-Typs | 29 |
| | Wie beuge ich Stress vor? | 30 |
| | Wie erkenne ich Burnout? | 32 |
| | Resilienz | 32 |
| 2 | Einsparen gefühlsmäßiger und geistiger Energie | 33 |
| 2.1 | Zehn Fragen und Hinweise zum »Energiesparen« | 34 |
| 2.2 | Energie in Organisationen | 38 |
| 2.3 | Checkliste »Einsparen gefühlsmäßiger und geistiger | |
| | Energie« | 39 |
| • | | |
| 3 | Zielbildung | 41 |
| 3.1 | Lebensziele Charlitista Laboratista | 41 |
| | Checkliste »Lebensziele« | 42 |
| | Fragebogen »Lebensbalance« | 50 |
| 2.0 | Selbstprüfung zur Stressbelastung | 52 |
| 3.2 | Arbeitsziele | 53 |
| 3.2.1 | Einführung | 53 |
| 3.2.2 | Zielvereinbarung | 58 |
| 3.2.3 | Zielanalyse | 59 |
| | Formblatt »Zielanalyse« | 59 |
| 3.2.3.2 | Schlüsselaufgaben | 62 |

► Inhaltsverzeichnis

| 3.2.3.5 3.2.3.6 3.2.3.7 | Die fünf Leistungsstandards Messmethoden/Kontrolldaten Voraussetzungen für die Zielerreichung | 62 66 69 71 72 74 75 78 |
|-------------------------------|---|--|
| 4 4.1 4.2 4.3 | Bewältigen der Aufgaben Einführung, die Bestimmung von Prioritäten Fragebogen zur Kontrolle der persönlichen Arbeitsmethodik Neun Regeln des Energie-, Zeit- und | 81 81 83 |
| | Stressmanagements | 87 |
| 4.4 | Die Tätigkeitsanalyse | 88 |
| 4.5 4.6 4.7 | Das Gewichten der Aufgaben/Die ABC-Analyse Rationalisieren wiederkehrender Tätigkeiten Telefonieren, Bearbeiten von E-Mails sowie | 92 98 |
| | der Papier-/Informationsflut | 100 |
| 4.8 | 5 | 100 103 |
| 4.9 | | 105 |
| 5 | Delegation von Ziel, Kompetenz, Verantwortung | 107 |
| 5.1 | . 6 6 | 107 |
| F 0 | . 6 6. | 107 |
| 5.2 5.3 | | 109 113 |
| 5.4 | | 114 |
| 5.5 | | 119 |
| | - | 119 |
| 5.6 | e | 120 |
| 5.7 | Testfragen | 122 |
| 6 | Ihre Zusammenarbeit mit Chef und Kollegen, | |
| 0.4 | (| 125 |
| 6.1 6.2 | | 125 126 |
| 6.3 | = | 126 129 |
| 0.0 | and Lagarimonarbolic fillic dol 7,000ston2 | -20 |

| 6.4 | Ihre Zusammenarbeit mit den Mitarbeitern | 132 | | |
|----------------------|---|-----|--|--|
| | Welcher Führungsstil ist effizient? | 132 | | |
| | Wie unterstütze ich meine Mitarbeiter respektvoll? | 134 | | |
| 6.5 | Checkliste »Ihre Zusammenarbeit mit Chef und | | | |
| | Kollegen, Assistenten und Mitarbeitern« | 137 | | |
| 7 | Hinweise zur persönlichen Rationalisierung | 139 | | |
| 7.1 | Ihr persönlicher Arbeitsrhythmus | 139 | | |
| 7.2 | Schreibtischarbeit | 142 | | |
| 7.3 | Optimales Lesen | 147 | | |
| 7.3.1 | Allgemeine Hinweise | 147 | | |
| 7.3.2 | Lesetest | 149 | | |
| 7.3.3 | Übungen | 151 | | |
| 7.3.4 | Grundsätze für optimales Lesen | 153 | | |
| 7.4 | Lerntechniken | 156 | | |
| 7.4.1 | Ihre Motivation zum Lernen | 156 | | |
| 7.4.2 | Ihr Lernstil (Test) | 159 | | |
| 7.4.3 | Ihre Methodik beim Lernen | 164 | | |
| 7.4.3.1 | Lernarten | 162 | | |
| | Hinweise zum Trainieren, Hinweise zum Strukturieren | 162 | | |
| 7.4.3.2 | Lernwege | 165 | | |
| 7.5 | Telefonieren | 166 | | |
| 7.5.1 | Telefonkosten | 166 | | |
| 7.5.2 | Wann telefonieren Sie? | 167 | | |
| 7.5.3 | Planung der Telefonate | 167 | | |
| 7.5.4 | Unterlagen beim Telefonieren | 168 | | |
| 7.5.5 | Das Telefonieren selbst | 168 | | |
| 7.5.6 | Telefonabschirmung | 169 | | |
| | Checkliste für Ihre Assistenz | 169 | | |
| 7.6 | Checkliste »Hinweise zur persönlichen Rationalisierung« | 170 | | |
| 8 | Hinweise zur praktischen Umsetzung | 175 | | |
| | Wie sehr habe ich mein Zeit-, Energie- und | | | |
| | Stressmanagement verbessert? (Fragebogen) | 176 | | |
| Literaturverzeichnis | | | | |
| Über die | Jber die Autoren | | | |