

Inhalt

THOMAS HEINEN & LINDA HENNIG Dimensionen des Bewegungslernens im Turnen	7
IVAN ČUK Code of Points and Motor Learning in Gymnastics	9
HIDETOSHI KINOSHITA & TORU SATO Zur Konstitution des Bewegungsentwurfs des Anfängers im Lernprozess der Sprunggrätsche über den Kasten	29
TSUYOSHI NAKAMURA & MAKOTO SATO Die Lehrmethode zur Förderung des Herausbekommens des „Kniffs“	35
FLORIAN BACHMANN, MARK HIRSCH, SEBASTIAN ZART & ANDREAS EICHHORN Qualitative und quantitative Analyse der Wirksamkeit von Ganzheits- und Teillernmethode am Beispiel Gerätturnen	45
JULIANE VEIT & DAMIAN JERAJ Gestaltung von Feedback zur Korrektur von Bewegungsfehlern im Gerätturnen	65
BIANCA A. SIMONSMIEIER Interrelations of Imagery Use, Imagery Ability, and Performance in Young Gymnasts	75
KONSTANTINOS VELENTZAS, KIRSTEN HEBROCK, ANDREA MENZE-SONNECK & THOMAS HEINEN Zur Veränderung des Einsatzes von Performance Routinen – Eine experimentelle Studie im Turnen	87
KATHRIN SCHAD Rhönrad- und Gerätturnen im leistungsdagnostischen Vergleich bzgl. Kraft und Ausdauer sowie Anthropometrie	101
TADAHIRO YOSHIMOTO Zur Problematik der Terminologie im Gerätturnen	111
MAIKA BEPPERLING Kindheiten im Turnen – Leistungssportliche Sozialisationssettings aus Akteur/innenperspektive	115

HELMUT DIENER	
Das Mehrdimensionale Turndidaktische Konzept (MTK)	131
DAMIAN JERAJ & THOMAS HEINEN	
Simulation der Hilfeleistung bei einem Salto rückwärts	163
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	171