

# Inhalt

|                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Danksagung .....                                                                                                    | 9         |
| Vorwort .....                                                                                                       | 11        |
| <b>Einleitung .....</b>                                                                                             | <b>13</b> |
| Problemstellung .....                                                                                               | 15        |
| Methodischer Ansatz .....                                                                                           | 20        |
| Aufbau der Arbeit.....                                                                                              | 21        |
| <b>I THEORIE UND FORSCHUNGSSTAND .....</b>                                                                          | <b>21</b> |
| <b>1 Erziehender Sportunterricht .....</b>                                                                          | <b>25</b> |
| 1.1 Das sportdidaktische Konsens-Konzept des Erziehenden<br>Sportunterrichts .....                                  | 25        |
| 1.2 Erziehender Sportunterricht und Kompetenzorientierung .....                                                     | 31        |
| 1.3 Empirische Befunde zur Umsetzung des Erziehenden Sportunterrichts<br>in der Sportunterrichtswirklichkeit .....  | 35        |
| <b>2 Didaktisches Handeln und handlungsleitende Kognitionen von<br/>Sportlehrkräften.....</b>                       | <b>41</b> |
| 2.1 Handlungsleitende Kognitionen von Lehrenden als zentraler<br>Einflussfaktor didaktischen Handelns .....         | 42        |
| 2.2 Empirische Befunde zu didaktischem Handeln sowie Genese und<br>Veränderung handlungsleitender Kognitionen ..... | 47        |
| <b>3 Gesundheitskompetenz von Schülerinnen und Schülern.....</b>                                                    | <b>53</b> |
| 3.1 Gesundheitswissenschaftliche Kompetenzdiskussion .....                                                          | 54        |
| 3.1.1 Begriffsverständnis Gesundheitskompetenz .....                                                                | 54        |
| 3.1.2 Modelle der Gesundheitskompetenz .....                                                                        | 55        |
| 3.1.3 Forschungsstand zum Zusammenhang von Gesundheitskompetenz<br>und Gesundheit .....                             | 58        |
| 3.2 Sportwissenschaftliche Kompetenzdiskussion .....                                                                | 59        |
| 3.2.1 Modelle zur Gesundheitskompetenz im Kontext von Bewegung und<br>Sport .....                                   | 59        |
| 3.2.2 Forschungsstand zur Gesundheitskompetenz von Schülerinnen und<br>Schülern im Kontext Bewegung und Sport.....  | 68        |
| 3.2.3 Blick in die internationale Diskussion: gesundheitsbezogene<br>Sportunterrichtsprogramme .....                | 72        |

|           |                                                                                                                                        |            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4</b>  | <b>Umsetzung von Innovationen zur Gesundheitsförderung im Schulsetting .....</b>                                                       | <b>75</b>  |
| 4.1       | Umsetzung wissenschaftlicher Innovationen im Schulsetting .....                                                                        | 75         |
| 4.1.1     | Implementation von Innovationen im Schulsetting .....                                                                                  | 75         |
| 4.1.2     | Innovationsträgheit und Implementationsproblematik des Bildungssystems .....                                                           | 80         |
| 4.1.3     | Einflussfaktoren auf Implementationen im Schulkontext .....                                                                            | 83         |
| 4.2       | Umsetzung von Innovationen der Gesundheitsförderung in verschiedenen Settings .....                                                    | 88         |
| 4.2.1     | Konzept des interaktiven Wissensaustausches .....                                                                                      | 89         |
| 4.2.2     | Methode der kooperativen Planung.....                                                                                                  | 90         |
| 4.2.3     | Einflussfaktoren auf Implementationen in verschiedenen Settings .....                                                                  | 92         |
| <b>5</b>  | <b>Zusammenfassung und Implikationen für die eigene Studie.....</b>                                                                    | <b>97</b>  |
| <b>II</b> | <b>EMPIRIE .....</b>                                                                                                                   | <b>105</b> |
| <b>6</b>  | <b>Methodik .....</b>                                                                                                                  | <b>113</b> |
| 6.1       | Anlage der Studie .....                                                                                                                | 115        |
| 6.1.1     | Mixed-Methods-Ansatz .....                                                                                                             | 115        |
| 6.1.2     | Intervention: schulspezifische kooperative Planung .....                                                                               | 116        |
| 6.1.3     | Evaluation der Intervention .....                                                                                                      | 119        |
| 6.2       | Datengrundlage, -erfassung und -aufbereitung .....                                                                                     | 124        |
| 6.2.1     | Beiträge der sportpädagogischen Diskussion auf Ebene der Ansprüche ...                                                                 | 124        |
| 6.2.2     | Protokolle der kooperativen Planungsgruppen auf Ebene der Schulen ....                                                                 | 127        |
| 6.2.3     | Leitfadengestützte Interviews zur Erfassung handlungsleitender Kognitionen auf Ebene der Lehrkräfte .....                              | 128        |
| 6.2.4     | Unterrichtsbeobachtungen exemplarischer Sportunterrichtsstunden zur Erfassung konkreten didaktischen Handelns im Sportunterricht ..... | 134        |
| 6.2.5     | Fragebogen zur Erfassung der sportbezogenen Gesundheitskompetenz von Schülerinnen und Schülern .....                                   | 135        |
| 6.3       | Datenanalyse .....                                                                                                                     | 138        |
| 6.3.1     | Qualitative Inhaltsanalyse auf Ebene der Ansprüche, Lehrkräfte, Schulen und des Sportunterrichts.....                                  | 138        |
| 6.3.2     | Quantitative Analysen auf Ebene der Schülerinnen und Schüler.....                                                                      | 152        |
| 6.4       | Berücksichtigung inhaltsanalytischer Gütekriterien .....                                                                               | 154        |
| <b>7</b>  | <b>Ergebnisse zum sportpädagogischen Anspruch.....</b>                                                                                 | <b>159</b> |
| 7.1       | Gesundheitsverständnis .....                                                                                                           | 160        |
| 7.2       | Ziele .....                                                                                                                            | 162        |
| 7.3       | Inhalte .....                                                                                                                          | 165        |

|          |                                                                                                                                                                                               |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7.4      | Methoden .....                                                                                                                                                                                | 167        |
| 7.5      | Diskussion der sportpädagogischen Ansprüche .....                                                                                                                                             | 170        |
| <b>8</b> | <b>Ergebnisse zur Wirklichkeit: Bestandsaufnahme auf Ebene der Lehrkräfte .....</b>                                                                                                           | <b>175</b> |
| 8.1      | Handlungsleitende Kognitionen von Lehrkräften (Bestandsaufnahme) ....                                                                                                                         | 176        |
| 8.1.1    | Gesundheitsverständnis .....                                                                                                                                                                  | 176        |
| 8.1.2    | Ziele .....                                                                                                                                                                                   | 178        |
| 8.1.3    | Inhalte .....                                                                                                                                                                                 | 182        |
| 8.1.4    | Methoden .....                                                                                                                                                                                | 185        |
| 8.2      | Umsetzung in exemplarischen Unterrichtsstunden (Bestandsaufnahme)...                                                                                                                          | 189        |
| 8.2.1    | Inhalte .....                                                                                                                                                                                 | 189        |
| 8.2.2    | Methoden .....                                                                                                                                                                                | 190        |
| 8.3      | Diskussion der Ergebnisse der Bestandsaufnahme .....                                                                                                                                          | 193        |
| 8.3.1    | Differenzen und Passungen zwischen sportpädagogischem Anspruch und erhobener Wirklichkeit auf Ebene der Lehrkräfte .....                                                                      | 193        |
| 8.3.2    | Erklärungsmuster für Differenzen der Lehrkräfte zum sportpädagogischen Anspruch .....                                                                                                         | 197        |
| 8.3.3    | Betrachtung typenspezifischer Unterschiede .....                                                                                                                                              | 200        |
| 8.3.4    | Diskussion der Ergebnisse vor dem Hintergrund bisheriger Studien zur Umsetzung Erziehendes Sportunterrichts .....                                                                             | 209        |
| <b>9</b> | <b>Ergebnisse zur Intervention: kooperativer Planungsprozess.....</b>                                                                                                                         | <b>211</b> |
| 9.1      | Beschreibung des Ablaufs des kooperativen Planungsprozesses .....                                                                                                                             | 211        |
| 9.2      | Diskutiertes Gesundheitsverständnis der Planungsgruppen .....                                                                                                                                 | 213        |
| 9.3      | Entstandene methodisch-didaktische Maßnahmen .....                                                                                                                                            | 216        |
| 9.3.1    | Übergreifende Aspekte von Gesundheit .....                                                                                                                                                    | 217        |
| 9.3.2    | Objektive Aspekte von Gesundheit .....                                                                                                                                                        | 218        |
| 9.3.3    | Subjektive Aspekte von Gesundheit .....                                                                                                                                                       | 221        |
| 9.3.4    | Erweiternde Aspekte von Gesundheit .....                                                                                                                                                      | 221        |
| 9.3.5    | Gesundheitsunspezifische Unterrichtseinheiten .....                                                                                                                                           | 222        |
| 9.4      | Diskussion der Differenzen und Passungen zwischen zugrunde gelegtem Gesundheitsverständnis bzw. entstandenen Maßnahmen der kooperativen Planungsgruppen und sportpädagogischem Anspruch ..... | 222        |
| 9.5      | Akzeptanz des Themas Gesundheit und der kooperativen Planung verschiedener Stakeholder .....                                                                                                  | 224        |
| 9.5.1    | Akzeptanz des Themas Gesundheit .....                                                                                                                                                         | 225        |
| 9.5.2    | Akzeptanz der kooperativen Planung .....                                                                                                                                                      | 227        |
| 9.6      | Entstandene strukturelle Maßnahmen und Maßnahmen zur Sicherung der Nachhaltigkeit .....                                                                                                       | 230        |

|           |                                                                                                                                                                          |            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>10</b> | <b>Ergebnisse zur Wirklichkeit: Follow-Up auf Ebene der Lehrkräfte.....</b>                                                                                              | <b>233</b> |
| 10.1      | Handlungsleitende Kognitionen von Lehrkräften (Follow-Up) .....                                                                                                          | 234        |
| 10.1.1    | Gesundheitsverständnis .....                                                                                                                                             | 234        |
| 10.1.2    | Ziele .....                                                                                                                                                              | 235        |
| 10.1.3    | Inhalte .....                                                                                                                                                            | 239        |
| 10.1.4    | Methoden.....                                                                                                                                                            | 242        |
| 10.2      | Umsetzung in exemplarischen Unterrichtsstunden (Follow-Up).....                                                                                                          | 246        |
| 10.2.1    | Inhalte .....                                                                                                                                                            | 246        |
| 10.2.2    | Methoden.....                                                                                                                                                            | 248        |
| 10.3      | Diskussion der Ergebnisse des Follow-Ups: Differenzen und Passungen<br>zwischen sportpädagogischem Anspruch und erhobener Wirklichkeit<br>auf Ebene der Lehrkräfte ..... | 251        |
| 10.4      | Veränderungen der handlungsleitenden Kognitionen und der<br>didaktischen Umsetzung der Lehrkräfte im Interventionszeitraum .....                                         | 255        |
| 10.4.1    | Veränderung der Lehrkräfte im Gesamtkollektiv .....                                                                                                                      | 255        |
| 10.4.2    | Veränderungen verschiedener Lehrkrafttypen .....                                                                                                                         | 258        |
| 10.5      | Diskussion zur Veränderung der handlungsleitenden Kognitionen und<br>der didaktischen Umsetzung der Lehrkräfte .....                                                     | 264        |
| <b>11</b> | <b>Ergebnisse zur Wirklichkeit: Veränderungen auf Ebene der<br/>Schülerinnen und Schüler .....</b>                                                                       | <b>269</b> |
| 11.1      | Ergebnisse zur Veränderung der Sportbezogenen<br>Gesundheitskompetenz der Schülerinnen und Schülern .....                                                                | 269        |
| 11.2      | Diskussion der Ergebnisse zur sportbezogenen Gesundheits-<br>kompetenz der Schülerinnen und Schüler.....                                                                 | 275        |
| <b>12</b> | <b>Schulspezifische Zusammenfassung und Diskussion zur<br/>Evaluation der kooperativen Planung .....</b>                                                                 | <b>281</b> |
| 12.1      | Evaluation der Durchführung .....                                                                                                                                        | 282        |
| 12.2      | Evaluation der Wirksamkeit .....                                                                                                                                         | 286        |
| 12.3      | Diskussion der schulspezifischen Evaluation .....                                                                                                                        | 289        |
| 12.3.1    | Gelingensbedingungen.....                                                                                                                                                | 290        |
| 12.3.2    | Vorschlag für Schritte vor der Durchführung kooperativer Planung<br>im Schulkontext .....                                                                                | 294        |
| <b>13</b> | <b>Diskussion des methodischen Vorgehens .....</b>                                                                                                                       | <b>297</b> |
| 13.1      | Anlage der Studie .....                                                                                                                                                  | 297        |
| 13.2      | Qualitative Daten: sportpädagogische Beiträge, Protokolle der<br>kooperativen Planungstreffen, Interview- und Unterrichtstranskripte .....                               | 301        |
| 13.3      | Quantitative Daten: Fragebogen zur Erfassung der sportbezogenen<br>Gesundheitskompetenz von Schülerinnen und Schüler.....                                                | 308        |

---

|           |                                 |            |
|-----------|---------------------------------|------------|
| <b>14</b> | <b>Fazit und Ausblick .....</b> | <b>311</b> |
| <b>15</b> | <b>Literatur .....</b>          | <b>319</b> |
|           | <b>Anhang.....</b>              | <b>337</b> |
| <b>16</b> | <b>Die Autorin .....</b>        | <b>338</b> |