

Inhalt

Grußworte

GRUßWORT DER BUNDESMINISTERIN FÜR BILDUNG IN ÖSTERREICH 7

GRUßWORT DER DIREKTORIN DER SCHOOL OF EDUCATION DER UNIVERSITÄT SALZBURG 8

Einführung in das Tagungsthema

VERENA OESTERHELT & GÜNTER AMESBERGER

Bewegung und Sport unterrichten – Unterrichtsentwicklung im Fach Bewegung und Sport 13

Leitvorträge

THORSTEN BOHL

Unterrichtsqualität unter besonderer Berücksichtigung von Heterogenität:
Allgemeindidaktische Perspektiven, empirische Befunde, Entwicklungsvorschläge 21

MATTHIAS SCHIERZ

Kulturelle Bildung und andere Illusionen – Beobachtungen zu einem Konflikt um
wünschenswerte Unterrichtsentwicklung 22

Vorträge

ESTHER SERWE-PANDRICK

An den Grenzen des Unterrichts – „Reflektierte Praxis“ und die Möglichkeits(t)räume
sportdidaktischer Entwicklungen 25

ILKA LÜSEBRINK & PETRA WOLTERS

Sache, Themenkonstitution und Reflexionsanlässe im alltäglichen Sportunterricht 27

JONAS WIBOWO

Adaptive Lernbegleitung: ein mikroanalytischer Ansatz zur Erfassung
sportunterrichtlicher Tiefenstrukturen 29

BENJAMIN ZANDER

Lebensweltorientierter Schulsport – sozialisationstheoretische Grundlagen und
didaktische Perspektiven 31

ECKART BALZ

Mehrperspektivischen Sportunterricht weiterentwickeln 33

VERENA OESTERHELT

Der Lerngegenstand im Fokus – lerngegenstandsorientierte Unterrichtsentwicklung
im Fach Bewegung und Sport 35

KONRAD KLEINER

Unterrichtsplanung als praktischer Diskurs im Fach „Bewegung und Sport“:
Zur Orchestrierung der Unterrichtszeit und der Kontextualisierung des
Gegenstandes durch Planungskonzepte 37

TIM HEEMSOTH

Sportlehrerausbildung durch Unterrichtsbeispiele zum selbstkontrollierten Lernen 39

POSTER

ANDREAS RAAB & MICHAEL KOLB

Kompetenzorientierung im Unterrichtsfach Bewegung und Sport – Bekanntheitsgrad, Umsetzung und Einschätzung des Bildungsstandards bei Sportlehrkräften mit wenigen Dienstjahren

45

TIM HEEMSOTH & CLAUS KRIEGER

Sportunterricht aus Schüler/innen- und Lehrendensicht – Ansatz und erste qualitative Befunde der STEP-Studie

47

ANNE-DIDDE HOLT, PERNILLE LUND-CRAMER, SØREN SMEDEGAARD, LARS BREUM & THOMAS SKOVGAARD

Bewegung und Sport im Kontext der Selbstbestimmungstheorie.
Eine qualitative Studie zur Untersuchung der 'Schülerperspektive'.

49

BENJAMIN NIEDERKOFER & GÜNTHER AMESBERGER

Semiformelle Diagnose von motorischen Basiskompetenzen als eine Voraussetzung für kognitive Aktivierung im Sportunterricht

51

AXEL SCHNUR & HERMANN SCHWAMEDER

Praxisorientierte Biomechanik im Sportunterricht – Vom Tun zum Verstehen

53

GEORG FRIEDRICH & THORSTEN BRINGMANN

Entwicklung und Evaluation einer Videofallbibliothek zum inklusiven Schulsport (ViBiS)

55

DOMINIK OWASSAPIAN, JOHANNES HENSINGER & OLIVIA FISCHER

Bewegunglesen.com – Das E-Learning-Tool zur Bewegungslehre

57

BRIGITTA HÖGER, GUNDEL RAUTER & KONRAD KLEINER

Reflexion fachbezogener Überzeugungen: Ressourcenanalyse und fachdidaktische Formate im Fokus der Vermittlung von Bewegungs- und Gesundheitskompetenz im System Grundschule

59

CHRISTINA MOGG

Umgang mit Belastungen des Sportunterrichts – Gesundheitsförderung und Prävention für Lehrkräfte des Fachs Bewegung und Sport

61

ANDREAS SCHMEISSL, GÜNTHER AMESBERGER & VERENA OESTERHELT

Unterrichtsentwicklung: eine systematische Literaturanalyse zu empirischen Forschungslinien im Zeitraum 2010 bis 2016

63

TAGUNGSANRICHTER & TAGUNGSTEAM

66

WISSENSCHAFTLICHES KOMITEE

66

AUTORENVERZEICHNIS

67