Inhalt

ROLAND ULLMANN Objektempathie – eine Motivationshilfe für den lernförderlichen Umgang mit Spiel- und Sportgeräten
MICHAEL NEUBERGER Kooperieren Lernen durch Herausforderungen - die La Rosière-Team-Challenge131
MICHAEL PFITZNER Sportspiele spielen und vermitteln lernen
III Praktika
MICHAEL PFITZNER & MARCEL VEBER Praxisphasen in Inklusion Sport (PinI Sport)153
MICHAEL FAHLENBOCK & PETER MEUREL Das Format "Praxissemester" im Lehramtsstudium in NRW165
Sara Wawreczko (IM Interview) Praxiserfahrungen im Auslandspraktikum sammeln177
PETRA CWIERDZINSKI & LUTZ KOTTMANN Bewegung in der Lehrerbildung183
IV Projekte
ALEXANDER SALZMANN, MARTIN SCHOLZ & SANDRA SENNER Das Konzept der Lehrer-Schüler-Uni197
MICHAEL FRITSCHEN, TORSTEN KLEINE & PETER WASTL Studienprojekte im Sportstudium
BIANCA KUNZE & TIM BINDEL Forschendes Lernen und Service Learning in Studienprojekten218
RÜDIGER HEIN Entspannungsverfahren in Praxisfeldern erproben229

6 Inhalt

V Prüfungen

DETLEF KUHLMANN Sporteignungsprüfungen verstehen und gestalten	. 245
CLAUDIA STEINBERG & FRIEDEMANN OTT Lehrproben in der sportpädagogischen Ausbildung	. 255
PETER NEUMANN Die Produktprüfung in der Heidelberger PH-Sportlehrerausbildung	. 266
ECKART BALZ Modulabschluss-Prüfungen im Master of Education Sportwissenschaft	. 275
WOLFGANG KNÖRZER & ROBERT RUPP Das Steuerungsgruppenszenario – ein Gruppenprüfungsformat	. 285